
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	Inglés	GRADO	6.5°, 6.6°, 6.7°, 6.8°
PERÍODO	Primero	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)
Comprende información básica sobre temas relacionados con sus actividades cotidianas y con su entorno.

Escribe oraciones sencillas utilizando adecuadamente las reglas gramaticales básicas

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se deben entregar al docente en hojas de block y deben ser sustentados en la fecha indicada.

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Taller escrito 50% de la nota

Sustentación del trabajo 50% de la nota. (Examen oral o escrito)

RECURSOS:

Cuaderno de notas, block, internet, diccionario, etc.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR(A)

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Lee y responder las siguientes preguntas:

My morning routine



My name is Bob. Each day I drive my kids to school. My daughter goes to a school that's far from our house. It takes 30 minutes to get there. Then I drive my son to his school. It's close to my job. My daughter is in the sixth grade and my son is in the second. They are both good students. My daughter usually sings her favorite songs while I drive. My son usually

sleeps.

I arrive at the office at 8:30 AM. I say good morning to all my workmates then I get a big cup of hot coffee. I turn on my computer and read my email. Some days I have a lot to read. Soon I need another cup of coffee.

1. Which two places are near each other?

- a** Daughter's school and office
- b** Home and office
- c** Son's school and office
- d** Home and daughter's school

2. Which child is older?

a Same age

b Daughter

c Not sure

d Son

3. What happens in the car each morning?

a Daughter reads and son sleeps

b Son and daughter talk

c Father and daughter tell jokes

d Son sleeps and daughter sings

4. What happens at the office?

a. Workmates give Bob a big cup of hot coffee

b. All of the above

c Bob gets a big cup of hot coffee

d Bob gives all his workmates a big cup of hot coffee

5. When does Bob get his second cup of coffee?

a Before greeting his coworkers

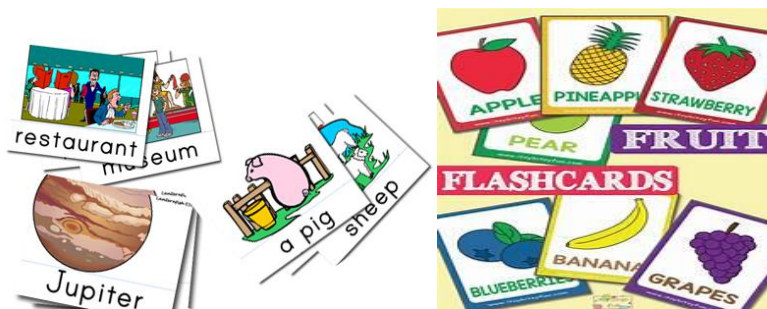
b Before reading his email

c After reading his email

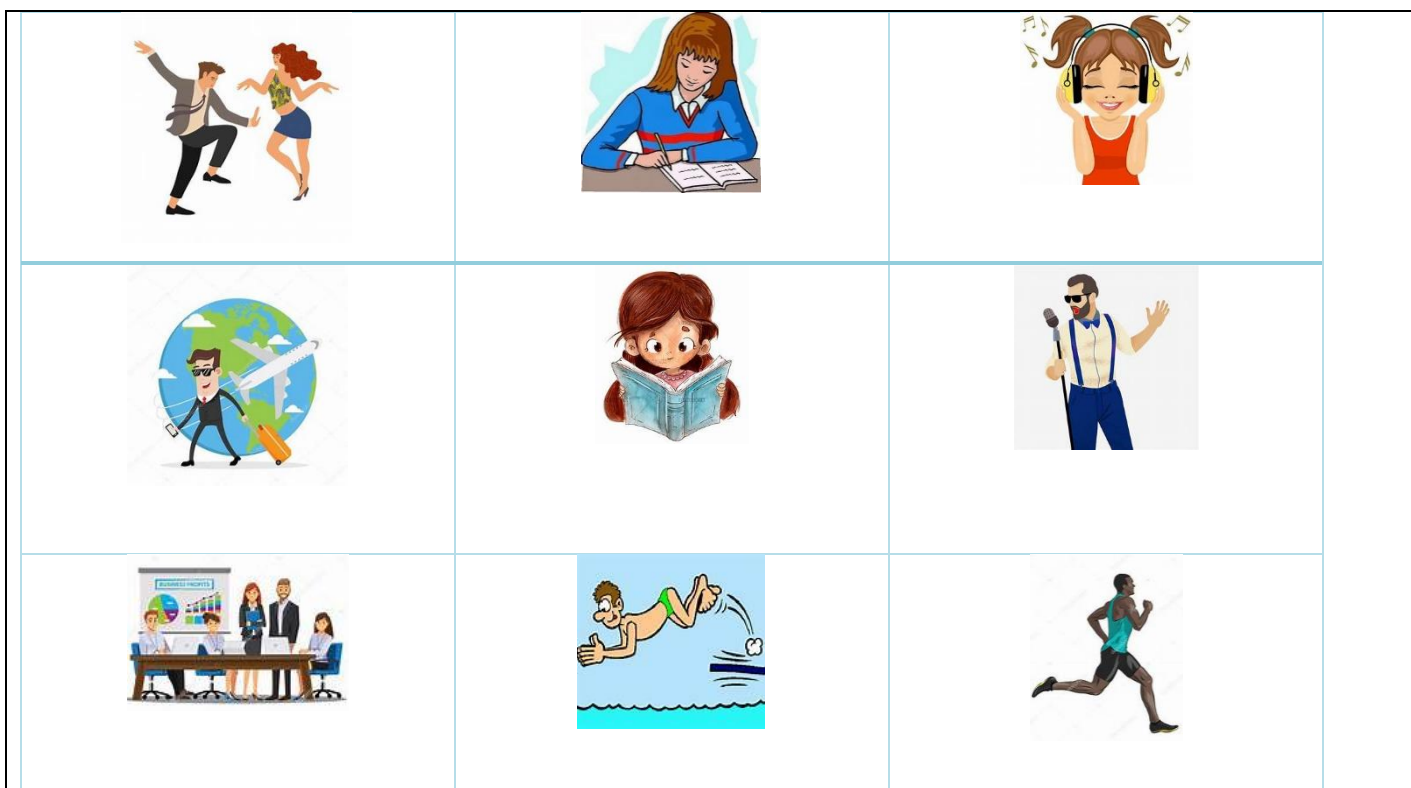
d After driving the children home

2. Realiza una oración en presente con cada uno de los siguientes verbos: **dance, sleep, walk, work, Study, play, write, dream, swim, talk.**
3. Aplicar las reglas del presente simple en forma afirmativa (en la tercera persona del singular HE, SHE, IT), utiliza los siguientes verbos: **understand, study, pay, run, sing, try, cry, buy, eat, speak.**
4. Seleccionar 10 verbos regulares y 10 verbos irregulares, con estos verbos realizar 20 "flash- card" (Tarjetas de memoria).

Ejemplo:



5. Observar las siguientes imágenes y de acuerdo con cada una de ellas, con las acciones que están desarrollando, realizar una oración en pasado simple.



6. Realizar oraciones utilizando el verbo TO BE (ser o estar) en presente: am, is, are.

5- Oraciones afirmativas, 5- negativas, 5- interrogativas.

OBSERVACIÓN:

Recordar y entregar

Recuerda que toda la actividad debe ser desarrollada en inglés.

El taller se debe entregar de manera física y a tiempo para su revisión y devolución.

Con letra legible, y sin tachones. Además, te debes preparar para la sustentación.

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-simple>

<https://www.inglessencillo.com/pasado-simple>